

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Лашманским детским садом
Серова Н.П.
Дата: 11.02.2022г



ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг
(наименование организации)
на 2022 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация: формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся подписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере	Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет", правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства		Заведующий Серова Наталья Петровна	x	x

<p>образования</p> <p>отчеты об исполнении таких предписаний</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования - отчеты об исполнении таких предписаний - о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	<p>Март 2022г</p> <p>Выполнено(февраль 2022г)</p> <p>Выполнено (февраль 2022г)</p> <p>Март 2022г</p> <p>Март 2022г</p>			
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:</p> <p>о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p>					

	<p>Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 	Выполнено(Февраль 2022г)			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	--	--

II. Комфортность условий предоставления услуг

<p>образовательной организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг</p> <p>перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества), в частности:</p> <p>комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью</p>	<p>Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортную зону отдыха (ожидания) оборудованную соответствующей мебелью 			X	X
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---

III. Доступность услуг для инвалидов

<p>помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует: (оборудование входных групп пандусами съемными платформами)</p>	<p>Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы пандусами 			X	X
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---

<p>выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов</p>	<p>(подъемными платформами) - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов</p>	-			
<p>адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы</p>	<p>- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами</p>	-			
<p>сменные кресла-коляски</p>	<p>- сменными креслами-колясками</p>	-			
<p>специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации</p>	<p>- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации</p>	-			
<p>в образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p>	<p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p>	-			
<p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p>	<p>- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию</p>	-			
<p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	<p>- дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	-			
<p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>	<p>- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>	-			
<p>возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>	<p>- сделать возможным предоставление услуги в дистанционном режиме или на дому</p>	-			
<p>помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории</p>	<p>- обеспечить помощью, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории</p>	-			

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы					
				x	x
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
				x	" x