

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Лашманский детский сад*

**Утверждаю:**

Заведующий детским садом

\_\_\_\_\_ И.А. Васюнцева

29 августа 2024 г.

# **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

*г. Лаиша*

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>I младшая группа</b>	<u>9.00-9.10</u> <b>Речевое развитие</b> <i>(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i>  <u>9.25-9.35</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<u>9.00-9.10</u> <b>Познавательное развитие</b> <i>(сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, /окружающий мир, природа)</i>  <u>9.25-9.35</u> <b>Физическое развитие</b>	<u>9.00-9.10</u> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> <i>(конструктивная деятельность/ театрализованная деятельность)</i>  <u>9.25-9.35</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<u>9.00-9.10</u> <b>Речевое развитие</b> <i>( формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i>  <u>9.25-9.35</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(лепка)</i>	<u>9.00-9.10</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(рисование)</i>  <u>9.25-9.35</u> <b>Физическое развитие</b>
<b>II младшая группа</b>	<u>9.00-9.15</u> <b>Речевое развитие</b> <i>(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ подготовка детей к обучению грамоте)</i>  <u>9.25-9.40</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<u>9.00-9.15</u> <b>Познавательное развитие</b> <i>(сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)</i>  <u>9.25-9.40</u> <b>Физическое развитие</b>	<u>9.00-9.15</u> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> <i>(конструктивная деятельность, театрализованная деятельность)</i>  <u>9.25-9.40</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<u>9.10-9.25</u> <b>Познавательное развитие</b> <i>(окружающий мир, природа)</i>  <u>9.25-9.40</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(лепка/аппликация)</i>	<u>9.00-9.15</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> <i>(рисование)</i>  <u>9.25-9.40</u> <b>Физическое развитие</b>

ВОЗРАСТ НАЯ ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>Средняя группа</b>	<p><u>8.50-9.10</u> <b>Речевое развитие</b> (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ подготовка детей к обучению грамоте)</p> <p><u>9.30-9.50</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)</p>	<p><u>9.30-9.50</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p> <p><u>10.10-10.30</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)</p>	<p><u>8.50-9.10</u> <b>Познавательное развитие</b> (математические представления)</p> <p><u>10.10-10.30</u> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><u>9.40-10.00</u> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность)</p> <p><u>10.10-10.30</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)</p>	<p><u>8.50-9.10</u> <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир, природа)</p> <p><u>10.10-10.30</u> <b>Физическое развитие</b></p>
<b>Подготовительная к школе группа</b>	<p><u>8.50-9.20</u> <b>Речевое развитие</b> (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</p> <p><u>9.30-10.00</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)</p> <p><u>10.10-10.40</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация/ прикладное творчество)</p>	<p><u>8.50-9.20</u> <b>Познавательное развитие</b> (математические представления)</p> <p><u>9.30-10.00</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p> <p><u>10.10-10.40</u> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)</p>	<p><u>8.50-9.20</u> <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир, природа)</p> <p><u>9.30-10.00</u> <b>Речевое развитие</b> (подготовка детей к обучению грамоте)</p> <p><u>10.10-10.40</u> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><u>8.50-9.20</u> <b>Познавательное развитие</b> (математические представления)</p> <p><u>9.30-10.00</u> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность)</p> <p><u>10.10-10.40</u> <b>Художественно - эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)</p>	<p><u>8.50-9.20</u> <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир, природа)</p> <p><u>9.30-10.00</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p> <p><u>10.10-10.40</u> <b>Физическое развитие</b></p>