

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лашманский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Лашманский ДС»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Лашманский ДС»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Лашманский ДС»

И.А.Васюнцева
Приказ от 17.04.2025 г. № 45-ОД

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Лашманский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лашманский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Лашманский ДС»)
Руководитель	Васюнцева Ирина Александровна
Адрес организации	391334, Рязанская область, м.о. Касимовский, п. Лашма, ул. Комсомольская, зд. 1А, помещ. Н2
Телефон, факс	(49131) 97-7-48
Адрес электронной почты	ds.lashma@ryazan.gov.ru
Учредитель	Касимовский муниципальный округ Рязанской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 08.02.2016 № 04-2755, серия 62 ЛО1 № 0001026
Структурное подразделение	Акишинский детский сад филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лашманский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Адрес филиала	391334, Рязанская область, м.о. Касимовский, п.Лашма, ул. Акишинский карьер, зд. 16

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лашманский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (далее — детский сад) расположен в поселке Лашма вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость Лашманского детского сада - 140 мест. Общая площадь здания 1010,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 425,7 кв. м.

Проектная наполняемость Акишинского детского сада - 35 мест. Общая площадь здания 371,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 195,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- МБДОУ «Лашманский ДС»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00;

- филиал Акишинский детский сад: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лашманский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области от 24.12.2024г. № 1790; лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2016 № 04-2755, серия 62 ЛО1 № 0001026, выданной Министерством образования Рязанской области.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированным в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- ФГОС дошкольного образования,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

МБДОУ «Лашманский ДС»:

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет) – 7 детей;
- старшая разновозрастная группа детей (с 4 до 8 лет) – 14 детей.

филиал Акишинский детский сад:

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 14 детей.

Для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в детском саду функционируют одна младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет.

В детском саду функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Целью консультативного пункта является повышение доступности дошкольного образования через оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы Лашманского детского сада:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотруничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

МБДОУ «Лаишманский ДС»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>17</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>3</i>	<i>15 %</i>

Филиал Акишинский детский сад

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>11</i>	<i>100%</i>
<i>Неполные</i>	<i>0</i>	<i>-</i>

Характеристика семей по количеству детей
МБДОУ «Лаишманский ДС»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>9</i>	<i>45%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>9</i>	<i>45%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>2</i>	<i>10%</i>

Филиал Акишинский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>1</i>	<i>9%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>5</i>	<i>45,5%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>5</i>	<i>45,5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий; для качественной организации воспитательно – образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенний вернисаж», "Сундучок новогодних сказок", конкурс на лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду;

- введена в работу педагогами нашего учреждения новая форма взаимодействия с родителями - «Вечер общения «Дети - родителям». Это мероприятия, на котором дети руководят ходом мероприятия, демонстрируют свои способности, умения, интересы. Успешно проведены вечера – общения на темы: «Занимательные эксперименты», «Великий конструктор». Мероприятия подобного формата способствуют установлению между педагогами и родителями еще более доверительных отношений, создает атмосферу общности интересов детей и родителей, активизирует и обогащает воспитательные умения родителей;

- была организована и проведена тематическая неделя «Семейный театр»;
- «Неделя здоровья» в детском саду открылась традиционным мероприятием «Мама, папа, я - спортивная семья!»
- участие семей во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвященных Году семьи:
 - « Мир. Труд. Благоустройство!»;
 - « «Аллея памяти»».

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2024 год было проведено 2 общих родительских собрания, 12 групповых родительских собраний. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями - информационно-коммуникативные технологии – Госпаблик «Сферум», «В Контакте», и официальный сайт МБДОУ, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога педагога и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фотопостов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились на в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОУ: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпаблики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2024 года на сайте МБДОУ размещены полезные сервисы

Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2024 году охват просмотров в Госпублицах МБДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям детей).

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФОП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность в положительном направлении.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Воспитанники подготовительного к школе возраста посещали занятия по дополнительному образованию в Лашманской ООШ по программе «Школа будущего первоклассника».

Платные образовательные услуги Лашманский детский сад не оказывает.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; • координация действий родительской общественности педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Мнение органов, указанных выше, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, в ДОУ создается Комиссия по соблюдению требований к служебному положению и урегулированию конфликта интересов.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Выполнение мероприятий в области энергосбережения	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Выполнение муниципального задания	да
6	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствуют
7	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, в которую включена Программа воспитания	дп

МБДОУ «Лашманский ДС» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами Касимовского округа.

В рамках взаимодействия с учреждениями МБДОУ использует следующие формы организации сотрудничества:

- экскурсии в Лашманскую библиотеку, школу, дом культуры, храм;
- мероприятия к памятным датам «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата».
- концерты;
- конкурсы;
- выставки.

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы:

- формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, посещений музеев, библиотек;
- обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий как на базе ДОУ, так и на базе социальных партнеров;
- решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в территориальных детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых культурно-досуговыми учреждениями, администраций и отделом образования и культуры Касимовского округа.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствуют Уставу и действующему законодательству, обновляются своевременно.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года успешно апробированы программы:

«ЕИС: единая информационная система», информационно-аналитическую систему «Свод», «Честный знак: национальная система маркировки товаров».

По итогам 2024 года система управления дошкольной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году продолжала реализовываться **программа** развития нашего дошкольного учреждения «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лашманский детский сад» Касимовского

муниципального округа Рязанской области на 2020-2025 годы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДООУ на современном этапе».

В своей работе мы опирались на приоритеты развития нашего ДООУ в соответствии с Программой:

- обновление содержания образования за счет:
 - интеграции задач нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс,
 - создания новых патриотических традиций и ритуалов в укладе ДООУ,
 - использования современных педагогических технологий, в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Модернизация материально-технической базы ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды по направлению программы развития.
- Повышение профессионального уровня кадрового персонала МБДОУ для успешной реализации программы развития, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Активное участие дошкольников в патриотических творческих конкурсах.
- Создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Главная цель Программы – обеспечение обновления организационно-педагогических условий для становления нравственности и патриотизма воспитанников детского сада, формирования и развития в разных видах деятельности их компетенций, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

В течение 2024 года решались следующие задачи:

- Обогащалось содержание образовательной деятельности учреждения за счет:
 - интеграции задач воспитания, в том числе нравственно-патриотического направления, в образовательный процесс,
 - использования регионального компонента в образовательной деятельности,
 - создания новых патриотических традиций и ритуалов в укладе ДООУ,
 - использования современных педагогических технологий в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Обновлялась материально-техническая база, развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ методическим и наглядно-дидактическим обеспечением по направлению программы развития, необходимыми цифровыми ресурсами.
- Создавались условия для педагогов ДООУ для повышения квалификационного уровня по направлениям программы развития, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, и включения их в творческо-поисковую, инновационную деятельность для создания методических продуктов обновления содержания образования (были созданы проекты, педагогические разработки).
- Обновлялось взаимодействие с семьями воспитанников и социумом современными формами и методами в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Результаты работы по реализации программы:

Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг за счет обогащения содержания образовательного процесса:

- разнообразными образовательными технологиями, в том числе проектами «Родина начинается с семьи», «Эхо Великой войны», «День Победы» (старший и подготовительный возраст), «Традиции моей семьи» (младший и средний возраст).
- использовались разнообразные формы организации деятельности в направлении нравственно-патриотического воспитания детей. Это и экскурсии к мемориалу «Воинам павшим в годы ВОВ», праздники и развлечения «День матери», «День отца», «Мы - будущие защитники Отечества», «Праздник Победы», «День

народного единства», всероссийские акции «Блокадные ласточки», «Блокадный хлеб», «Добро в ладошках».

- создается база практик нравственно-патриотического воспитания, разработанных педагогами ДОУ, это и вышеперечисленные проекты и многое другое.

Перспектива на 2025год - продолжить проводить мероприятия по реализации программы развития МБДОУ:

- Продолжить включать задачи и мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в план работы на год, в том числе апробирование и совершенствование разнообразных традиций и обычаев.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по данному направлению.
- Повышать профессиональный уровень педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания и реализации регионального компонента.
- Реализовывать образовательные проекты для дошкольников, также совместно с родителями в соответствии с направлениями программы развития.

В течение 2024 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации **Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лашманский ДС»**. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Основная цель работы педагогического коллектива по реализации ОП ДО является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации программы:

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Для повышения качества образования педагогами ДООУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (в сентябре и мае). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг проводится по 5-и образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений, позволяют педагогам планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, подобрать методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	7	20,0	26	74,3	2	5,7	35	94,3
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	11	31,4	23	65,7	1	2,9	35	97,1

Итоги мониторинга оценки качества по реализации образовательной программы показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение всего учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через интегрированные формы работы. Но также необходимо обратить внимание на воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году детский сад продолжил работу по включению тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года педагоги улучшали свои ИКТ-компетенции посредством работы с сайтом ДОУ, в аккаунтах ДОУ в социальных сетях. Еженедельно выкладывались фото и видеоматериалы о результатах образовательной работы в группах и в ДОУ в целом, тем самым повышая имидж детского сада в глазах общественности.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

- Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»: участие – 1 чел.
- Фотоконкурс «Семейный театр» – 2 место.
- Литературный творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 3 место – 1 чел.
- Конкурс детского творчества «У Лукоморья» - 2 место – 1 чел.
- Районный смотр-фестиваль детского художественного творчества «звездочки» - участие.
- Спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2 место.
- Конкурс рисунков «Моя семья» - победитель – 1 чел.
- Фотоконкурс детского творчества «Моя семья» - участие – 2 семьи.
- Конкурс методических разработок «Детский сад и семья» - 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.

Всероссийский уровень:

- Тематический конкурс рисунков «Прыгай выше головы»: участие
- Природоохранный проект «Эколята - Дошколята» - коллективное участие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, три принтера, 1 проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего филиалом – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, благоустройство прогулочных участков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» показали в целом достаточно положительный результат - 88%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	35 (100%)
8—12-часового пребывания		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,1
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	6
педработников:		
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (83,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (66,7%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.